**Ułamek jako część całości:**

Ułamek zwykły składa się z licznika, kreski ułamkowej i mianownika.

Mianownik wskazuje na ile jednakowych części podzielono figurę, a licznik – ile tych części zamalowano.

W poniższych zadaniach zwróć uwagę na znaczenie licznika i mianownika.

**Zad.1** Zamaluj na każdym rysunku część figury zgodnie z opisem:



**Zad.2** Podaj trzy przykłady z Twojego otoczenia, gdzie możesz wykorzystać są ułamki zwykłe.

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Zad. 3** Jaka część figury jest zmalowana na każdym z tych rysunków?





**Zad.4** Do poniższych pytań udziel odpowiedzi pełnym zdaniem.

Jaką część Twojej klasy stanowią dziewczęta? …………………………………………………………………………………………….

Jaką część Twojej klasy stanowią chłopcy?......................................................................................................

Jaką część tygodnia stanowi poniedziałek?......................................................................................................

Dzień trwa 10 godzin. Jaka to część doby? ……………………………………………………………………………………………………

**Zad. 5** Napisz słownie podane ułamki i liczby mieszane:

1. $\frac{1}{2}$ - ……………………………………………………………………………………………………………………………..
2. 1 $\frac{1}{2}$ - ……………………………………………………………………………………………………………………………
3. $23\frac{2}{8}$ - …………………………………………………………………………………………………………………………
4. $5\frac{3}{4}$ - ………………………………………………………………………………………………………………………….
5. $16\frac{2}{7}$ - ………………………………………………………………………………………………………………………..

Dodatkowo przygotowałam dla Was dobrze znane obliczenia ☺

Oblicz pamiętając o kolejności wykonywania działań:

